

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОБЛАСНА КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА  
«БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

**фахова передвища освіта**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** I5 Медсестринство

**НАЗВА ОСВІТНЬОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ:** Фаховий молодший бакалавр

**НАЗВА ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ:** Сестра медична/брат медичний



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж»

Голова Віталій КІРСЕЙ

Протокол № 1 від

29.08.2025 року



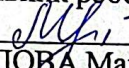
Освітньо-професійна програма  
введена в дію з 1 вересня 2025  
Т.о. директора Віталій КІРСЕЙ  
Наказ №01-04/74-ОД від 29 серпня 2025р.

м. Білгород-Дністровський, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

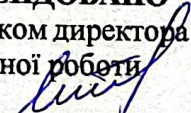
**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою (проектною) групою  
Керівник робочої групи

  
ПОПОВА Марія Антонівна

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Заступником директора  
з навчальної роботи

  
Ларисою ШЕСТИДЕСЯТНОЮ

**УХВАЛЕНО**

на засіданні керівників  
предметних циклових комісій  
Протокол № 1 від 31.08.2025

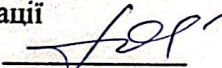
МАКСИМЕНКО Олена Степанівна -  
керівник ПЦК терапевтичних дисциплін



АНГЕЛОВА Людмила Аркадіївна - керівник  
ПЦК хірургічних дисциплін



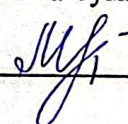
КАРПЛЯК Ольга Георгіївна – керівник  
ПЦК акушерства, гінекології, педіатрії та  
основ медичної реабілітації



ЗАХАРОВА Тетяна Петрівна - керівник  
ПЦК фундаментальних та професійно-  
орієнтовних дисциплін.



ПОПОВА Марія Антонівна - керівник  
ПЦК соціально-орієнтовних та гуманітарних  
дисциплін



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, обов'язковий і вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Сестринська справа» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Київ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти та відповідно до нормативно-правових та нормативних документів»:

1. Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII.
3. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011 р. № 1341.
4. Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.
5. Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266.
6. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

№ 1187.

7. Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
8. Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

**РОЗРОБЛЕНО**  
**робочою групою ОКУ «Білгород-Дністровський медичний**  
**фаховий коледж»**

МАКСИМЕНКО Олена Степанівна - керівник ПЦК терапевтичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

АНГЕЛОВА Людмила Аркадіївна – керівник ПЦК хірургічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії

КАРПЛЯК Ольга Георгіївна – керівник ПЦК акушерства, гінекології, педіатрії та основ медичної реабілітації дисциплін, викладач першої кваліфікаційної категорії.

ЗАХАРОВА Тетяна Петрівна - керівник ПЦК фундаментальних та професійно-орієнтовних дисциплін, викладач першої кваліфікаційної категорії.

ПОПОВА Марія Антонівна - керівник ПЦК соціально-орієнтовних та гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

ШЕСТИДЕСЯТНА Лариса Василівна – заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

**РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

| № | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, посада                                                                                           |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Віталій ЖНЯКІН              | Генеральний директор КНП «Білгород-Дністровська міська багатoproфільна лікарня».                                   |
| 2 | Маріанна ПАВЛОВСЬКА         | Заслужений лікар України, полковник медичної служби запасу, терапевт, інфекціоніст, лікар вищої категорії.         |
| 3 | Світлана ПЛАТОВСЬКА         | Головна медична сестра КНП «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, магістр сестринської справи. |
| 4 | Людмила МАРТИНІВ            | Головна медична сестра КНП «Білгород-Дністровська міська багатoproфільна лікарня»                                  |

**І. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І5 МЕДСЕСТРИНСТВО  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА  
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>                                     | Обласна комунальна установа<br>«Білгород-Дністровський медичний<br>фаховий коледж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                                                      | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                              | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                           | Сестра медична/брат медичний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                            | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – І5 Медсестринство<br>Освітньо-професійна програма - «Сестринська справа»                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>                     | НРК України – 5 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                      | Сестринська справа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b> | На основі <b>повної</b> загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 2 роки 10 місяців.<br>На основі <b>базової</b> середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.<br>Термін навчання - 3 роки 10 місяців.            |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                             | Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Сестринська справа Серія КО № 001977, рішення Акредитаційної комісії від 01 березня 2016р. протокол № 120 (наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л, наказ Державної служби якості освіти України від 03.05.2022 № 01-10/44), дата видачі 03 березня 2022 р.<br>Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року. |
| <b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>                        | Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта), базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.                                                                              |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><a href="https://bdmu.edu.ua/">https://bdmu.edu.ua/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які необхідні для розв’язання професійних завдань на відповідній посаді в системі охорони здоров’я. Виховання фахівця із сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатного до самоосвіти та саморозвитку протягом усього життя.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Предметна область</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Об’єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення, спеціальності І5 Медсестринство.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров’я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності І5 Медсестринство.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p><i>Особливістю освітньо-професійної програми є освітньо-професійний, прикладний характер, оптимальне поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання професійних компетенцій під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики у лікувально-профілактичних установах.</i></p> |
| <p><b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Придатність до<br/>працевлаштування</b></p> | <p>Фахівець, підготовлений до роботи за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).</p> <p><b>Код: Q</b></p> <p>Розділ 86 Охорона здоров'я</p> <p><b>Група:</b></p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p><b>Клас:</b></p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.21 Загальна медична практика</p> <p>86.22 Спеціалізована медична практика</p> <p>86.23 Стоматологічна практика</p> <p>86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами):</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний);</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з масажу; 3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології; 3231 сестра медична (брат медичний) милосердя;</p> <p>3231 сестра медична операційна (брат медичний операційний);</p> <p>3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний);</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) стаціонару;</p> <p>3231 сестра медична-анестезист (брат медичний анестезист);</p> <p>3231 статистик медичний.</p> |
| <p><b>Академічні права<br/>випускників</b></p>    | <p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>                 | <p>Основні підходи до освітнього процесу: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване з компетентнісним та міждисциплінарним підходами до навчання.</p> <p>Методи: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, самостійна позааудиторна робота, консультації, різні види практик.</p> <p>Технології: інтерактивні, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних та дистанційних технологій навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оцінювання</b>                             | <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, враховує індивідуальні можливості здобувача освіти та передбачає наступні види контролю: поточний, тематичний, семестровий, підсумковий (диференційований залік, екзамен).</p> <p>Контроль програмних результатів навчання складається із контролю теоретичних знань та контролю практичних вмінь та навичок.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6 – Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>        | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов;</p> <p>Відповідальність за результати своєї діяльності;</p> <p>Здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>           | <p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> | <p>СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційновольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетенції та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію. |
| <b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                             | <p>Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою, вищою освітою першого рівня відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж».</p>                                         |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютеризована з виходом до комп'ютерної мережі Інтернет. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Коледж має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: гуртожиток, дві бібліотеки, читальну залу, спортивну залу та майданчик, актову залу, медичний пункт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація.</p> <p>Бібліотека коледжу забезпечена підручниками, посібниками, словниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, доступом до Інтернету.</p> |

| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі угод між закладами освіти України та Положення про академічну мобільність в ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж». |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна мобільність та проведення зарахування результатів міжнародної мобільності здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між ОКУ БДМФК та закладами освіти інших країн.                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Не здійснюється                                                                                                                                                                                                                              |

## II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к                                                                      | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, тощо)              | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                          | 3                       | 4                           |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>                                    |                                                                            |                         |                             |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>   |                                                                            |                         |                             |
| OK1                                                                          | Українська мова (за професійним спрямуванням)                              | 3                       | Іспит                       |
| OK2                                                                          | Історія та культурологія України                                           | 3                       | Іспит                       |
| OK3                                                                          | Основи медичного права                                                     | 3                       | Диф. залік                  |
| OK4                                                                          | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                | 5                       | Диф. залік                  |
| OK5                                                                          | Основи латинської мови з медичною термінологією                            | 3                       | Диф. залік                  |
| OK6                                                                          | Фізичне виховання                                                          | 6                       | Диф. залік                  |
| OK7                                                                          | <i>Анатомія з патоморфологією*</i>                                         |                         |                             |
| 7.01                                                                         | Анатомія та фізіологія людини                                              | 8                       | Іспит                       |
| 7.02                                                                         | Патоморфологія та патофізіологія                                           | 4                       | Диф. залік                  |
| OK8                                                                          | Основи медичної біології з генетикою                                       | 3                       | Диф. залік                  |
| OK9                                                                          | Основи екології та профілактичної медицини                                 | 3                       | Диф. залік                  |
| OK10                                                                         | Мікробіологія з вірусологією та основами імунології                        | 3                       | Диф. залік                  |
| OK11                                                                         | Медична хімія                                                              | 3                       | Диф. залік                  |
| OK12                                                                         | Фармакологія та медична рецептура                                          | 6                       | Диф. залік                  |
| OK13                                                                         | Основи інформаційних технологій в медицині                                 | 3                       | Диф. залік                  |
| OK14                                                                         | Основи психології та міжособове спілкування, медичної етики та деонтології | 3                       | Диф. залік                  |
|                                                                              | <b>Разом</b>                                                               | <b>59</b>               |                             |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> |                                                                            |                         |                             |
| OK15                                                                         | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі                          | 3                       | Диф. залік                  |
| OK16                                                                         | Основи медсестринства                                                      | 11                      | Іспит                       |
| OK17                                                                         | <i>Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині з інфектологією</i>    |                         |                             |
| 17.01                                                                        | Медсестринство у внутрішній медицині                                       | 11                      | Іспит                       |
| 17.02                                                                        | Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою                 | 3                       | Диф. залік                  |
| 17.03                                                                        | Медсестринство в інфектології з епідеміологією                             | 4                       | Диф. залік                  |
| OK18                                                                         | <i>Медсестринство в акушерстві та гінекології</i>                          |                         |                             |
| 18.01                                                                        | Медсестринство в акушерстві                                                | 4                       | Диф. залік                  |

|                                                                                      |                                                                          |       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 18.02                                                                                | Медсестринство в гінекології, репродуктивне                              | 4     | Диф. залік   |
|                                                                                      |                                                                          |       |              |
|                                                                                      | здоров'я та планування сім'ї                                             |       |              |
| OK19                                                                                 | Медсестринство в хірургії з медичною допомогою у воєнний час             |       |              |
| 19.01                                                                                | Медсестринство в хірургії з онкологією                                   | 11    | Іспит        |
| 19.02                                                                                | Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій | 4     | Диф. залік   |
| OK20                                                                                 | Медсестринство в педіатрії                                               | 11    | Іспит        |
| OK21                                                                                 | Медсестринство в офтальмології                                           | 3     | Диф. залік   |
| OK22                                                                                 | Медсестринство в оториноларингології                                     | 3     | Диф. залік   |
| OK23                                                                                 | Медсестринство в дерматології та венерології                             | 3     | Диф. залік   |
| OK24                                                                                 | Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології                    | 5     | Диф. залік   |
| OK25                                                                                 | Основи медичної реабілітації                                             | 5     | Диф. залік   |
| OK26                                                                                 | Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії  | 5     | Диф. залік   |
|                                                                                      | Разом                                                                    | 90    |              |
|                                                                                      | Практична підготовка                                                     |       |              |
| OK27                                                                                 | Виробнича практика                                                       | 3/90  | Диф. залік   |
| OK28                                                                                 | Переддипломна практика                                                   | 9/270 | Диф. залік   |
|                                                                                      | Разом                                                                    | 12    |              |
| OK29                                                                                 | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти                           | 1     | ЄДКІ - іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:                                   |                                                                          | 162   |              |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП<br>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) |                                                                          |       |              |
| Вибіркова компонента (блок) 1                                                        |                                                                          |       |              |
| БК 1.1                                                                               |                                                                          | 3     | Залік        |
| БК 1.2                                                                               |                                                                          |       |              |
| БК 1.3                                                                               |                                                                          |       |              |
| БК 1.4                                                                               |                                                                          |       |              |
| Вибіркова компонента (блок) 2                                                        |                                                                          |       |              |
| БК 2.1                                                                               |                                                                          | 3     | Залік        |
| БК 2.2                                                                               |                                                                          |       |              |
| БК 2.3                                                                               |                                                                          |       |              |
| БК 2.4                                                                               |                                                                          |       |              |
| БК 2.5                                                                               |                                                                          |       |              |
| Вибіркова компонента (блок) 3                                                        |                                                                          |       |              |
| БК 3.1                                                                               |                                                                          | 6     | Залік        |
| БК 3.2                                                                               |                                                                          |       |              |
| БК 3.3                                                                               |                                                                          |       |              |
| БК 3.4                                                                               |                                                                          |       |              |
| БК 3.5                                                                               |                                                                          |       |              |

| Вибіркова компонента (блок) 4                   |  |     |       |
|-------------------------------------------------|--|-----|-------|
| ВК 4.1                                          |  | 3   | Залік |
|                                                 |  |     |       |
| ВК 4.2                                          |  |     |       |
| ВК 4.3                                          |  |     |       |
| ВК 4.4                                          |  |     |       |
| Вибіркова компонента (блок) 5                   |  |     |       |
| ВК 5.1                                          |  | 3   | Залік |
| ВК 5.2                                          |  |     |       |
| ВК 5.3                                          |  |     |       |
| ВК 5.4                                          |  |     |       |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: |  | 18  |       |
| Загальний обсяг ОПП                             |  | 180 |       |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП (на основі повної загальної середньої освіти)

|                                                                  | 1 курс / семестр                                          |                                                                    | 2 курс / семестр                         |                                                    | 3 курс / семестр                                            |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 1                                                         | 2                                                                  | 3                                        | 4                                                  | 5                                                           | 6                                                                                                                                         |
| <b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>   | OK 2<br>OK 4<br>OK 5<br>OK 6<br>OK 7.01<br>OK 10<br>OK 12 | OK 4<br>OK 6<br>OK 7.01<br>OK 8<br>OK 9<br>OK 11<br>OK 12<br>OK 13 | OK 1<br>OK 4<br>OK 6<br>OK 7.02<br>OK 14 | OK 3<br>OK 6                                       | OK 6                                                        |                                                                                                                                           |
| <b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> | OK 16                                                     | OK 16                                                              | OK 15<br>OK 17.01<br>OK 19.01<br>OK 20   | OK 17.01<br>OK 18.01<br>OK 19.01<br>OK 20<br>OK 27 | OK 17.01<br>OK 18.02<br>OK 19.01<br>OK 20<br>OK 24<br>OK 25 | OK 17.01<br>OK 17.02<br>OK 17.03<br>OK 19.01<br>OK 19.02<br>OK 20<br>OK 21<br>OK 22<br>OK 23<br>OK 24<br>OK 25<br>OK 26<br>OK 28<br>OK 29 |
| <b>Вибіркові освітні компоненти</b>                              |                                                           | BK 1                                                               | BK 2<br>BK 3                             | BK 4                                               | BK 5                                                        |                                                                                                                                           |

### 2.3 Структурно-логічна схема ОПП (на основі базової загальної середньої освіти)

|                                                                  | 1 курс / семестр |   | 2 курс / семестр |                                                    | 3 курс / семестр                                             |                                                                                  | 4 курс / семестр                                                                 |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 1                | 2 | 3                | 4                                                  | 5                                                            | 6                                                                                | 7                                                                                | 8                                                                                                                    |
| <b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>   |                  |   | OK 5<br>OK 7.01  | OK 2<br>OK 7.01<br>OK 8<br>OK 10<br>OK 11<br>OK 12 | OK 1<br>OK 4<br>OK 6<br>OK 7.01<br>OK 7.02<br>OK 12<br>OK 13 | OK 3<br>OK 4<br>OK 6<br>OK 9                                                     |                                                                                  |                                                                                                                      |
|                                                                  |                  |   |                  |                                                    | OK 14                                                        |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> |                  |   | OK 16            | OK 16                                              | OK 16                                                        | OK 17.01<br>OK 17.02<br>OK 18.01<br>OK 19.01<br>OK 20<br>OK 21<br>OK 22<br>OK 27 | OK 17.01<br>OK 17.02<br>OK 18.01<br>OK 19.01<br>OK 20<br>OK 21<br>OK 22<br>OK 27 | OK 15<br>OK 17.01<br>OK 17.03<br>OK 19.01<br>OK 19.02<br>OK 20<br>OK 23<br>OK 24<br>OK 25<br>OK 26<br>OK 28<br>OK 29 |
| <b>Вибіркові освітні компоненти</b>                              |                  |   |                  |                                                    | BK 1                                                         | BK 2                                                                             | BK 3                                                                             | BK 4<br>BK 5                                                                                                         |

Усі компоненти освітнього процесу (180 кредитів) розподілені на основні обов'язкові - 162 кредитів (90%) та вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти - 18 кредитів (10 %). Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти (після 9-го класу), одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту. I та II семестри вивчаються дисципліни за програмою профільної середньої освіти, III та IV семестри поєднуються вивчення дисципліни за програмою профільної середньої освіти та освітньо-професійної програмою. З V по VIII семестри відбувається навчання за ОПП.

### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство здійснюється

у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Практична частина включає дисципліни: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в хірургії з основами онкології».

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості даної освітньо-професійної програми та якості освіти за даною ОПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж». Перелік процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми (відповідно до частини 2 статті 17 та статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту») включає:

1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розглянуто Педагогічною радою коледжу та затверджено у встановленому порядку, розміщено на офіційному веб-сайті та інтегровано до загальної системи управління коледжем.

2) Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» розроблена згідно зі стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 з присвоєнням кваліфікації Сестра медична /Брат медичний, що відповідає 5 рівню НРК України. Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з плановим щорічним оновленням.

3) Освітньо-професійна програма коледжу розміщена на офіційному веб-сайті, щорічно переглядається та оновлюється на засіданнях предметних (циклових) комісій та засіданнях Педагогічної ради, куди запрошуються здобувачі освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із здобувачами освіти,

педагогічними та науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

4) На сайті коледжу розміщені Статут закладу, ліцензії, перелік освітньо-професійних програм, сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм, а також Положення, які регулюють діяльність закладу. Прийом на навчання здійснюється на основі Правил прийому до ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж», які розробляються щорічно на основі Умов прийому, затверджуються в установленому порядку та розміщуються на офіційному сайті коледжу. Накази на зарахування оприлюднюються на сайті коледжу. Розроблено «Положення про організацію освітнього процесу», де прописані визнання результатів навчання, переведення, відрахування, поновлення і т.д.

5) Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів освіти здійснюється у коледжі на підставі «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положенні про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти». Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль.

6) Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до річного плану графіку, який затверджується Педагогічною радою коледжу. Заклад використовує програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).

7) Ресурсами для організації підготовки здобувачів освіти в коледжі є:

- «Положення про організацію освітнього процесу»;
- освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, кваліфікація сестра медична/брат медичний;
- робочий навчальний план;
- робочі навчальні програми дисциплін, передбачені навчальним планом; Відповідно до діючих ліцензійних умов:
- належне навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми;
- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
- інтернет-зв'язок;
- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;

8) В коледжі забезпечується збирання, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю. Основним джерелом інформації: звіт коледжу в цілому, звіти відділень, звіти циклових комісій; матеріали рейтингів, оглядів, конкурсів; матеріали атестації педагогічних працівників; матеріали результатів атестації здобувачів освіти; результати контрольних зрізів знань здобувачів освіти та інша інформація.

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій розміщені на офіційному сайті коледжу - <https://bdmu.edu.ua/>

10) Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу. Процедури та заходи: формування колективу коледжу, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до «Положення про академічну доброчесність».

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) В коледжі проводиться процедура моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Моніторинг здійснюється щорічно робочими групами з урахуванням висновків і пропозицій роботодавців, здобувачів освіти, на підставі онлайн опитування, результати якого передаються до предметних (циклових) комісій. Матеріали аналізу проведеного опитування розглядаються на засіданнях методичної ради та педагогічної ради коледжу.

## **5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ**

Освітньо-професійна програма Лікувальна справа розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України No 1202 від 08.11.2021року «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти»

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

### 6.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7.01 | OK 7.02 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17.01 | OK 17.02 | OK 17.03 | OK 18.01 | OK 18.02 | OK 19.01 | OK 19.02 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| 3K 1  | *    | *    | *    | *    |      |      |         |         |      |      |       |       |       |       | *     | *     |       |          |          |          |          |          |          | *        |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |   |   |
| 3K 2  | *    | *    | *    | *    | *    | *    |         |         |      |      |       |       |       | *     |       | *     | *     |          |          |          |          |          | *        |          |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |   |   |
| 3K 3  |      | *    | *    |      |      |      |         |         |      |      |       |       |       |       | *     | *     |       |          | *        |          |          |          |          | *        |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |   |   |
| 3K 4  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| 3K 5  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| 3K 6  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| 3K 7  |      |      |      | *    |      |      | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     |       |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| 3K 8  | *    | *    | *    | *    |      | *    | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| CK 1  |      |      | *    | *    | *    | *    | *       | *       | *    | *    | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| CK 2  |      |      |      |      |      |      | *       |         |      | *    |       |       | *     |       | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| CK 3  | *    | *    | *    | *    | *    |      | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 4  | *    | *    | *    | *    |      |      | *       | *       | *    | *    | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 5  |      |      | *    | *    |      | *    |         |         |      |      | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 6  | *    |      |      | *    |      |      |         |         |      | *    | *     |       | *     |       | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 7  |      |      | *    |      |      |      |         |         |      |      | *     |       | *     |       | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 8  | *    |      |      | *    | *    |      | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 9  |      |      |      |      |      |      | *       |         |      | *    | *     |       | *     |       |       |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 10 |      |      | *    |      |      |      |         |         |      |      |       |       |       |       |       | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 11 |      |      | *    |      |      |      |         |         | *    | *    | *     |       |       |       | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 12 | *    | *    | *    | *    | *    |      | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 13 | *    |      |      | *    |      |      |         |         | *    | *    | *     | *     | *     |       |       | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| CK 14 |      |      |      |      |      |      | *       | *       |      |      | *     |       | *     |       | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | * | * |
| CK 15 | *    |      |      | *    |      |      |         |         |      | *    | *     |       | *     |       |       |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        |       | *     | *     |       | *     | *     |       |       | *     | *     | * | * |

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП. ЗК 1 – загальна компетентність. СК 1 – спеціальна компетентність.

\* - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

|       | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 1.4 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 2.5 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 3.3 | БК 3.4 | БК 3.5 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 4.3 | БК 4.4 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 5.3 | БК 5.4 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК 1  |        |        | *      | *      | *      |        |        | *      | *      | *      |        |        | *      |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК 2  | *      |        | *      | *      | *      |        |        | *      | *      | *      |        |        | *      |        | *      |        | *      |        |        |        |        |        |
| ЗК 3  | *      |        |        | *      | *      |        |        | *      | *      | *      | *      |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |        |
| ЗК 4  | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| ЗК 5  | *      |        | *      | *      |        | *      |        | *      |        | *      |        |        |        |        | *      | *      |        |        |        |        |        |        |
| ЗК 6  | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        |        | *      | *      | *      |        | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| ЗК 7  | *      |        |        | *      |        | *      |        | *      |        |        |        |        | *      |        | *      | *      |        |        |        |        |        |        |
| ЗК 8  | *      |        | *      | *      |        | *      | *      | *      |        | *      | *      |        | *      |        | *      | *      |        |        | *      | *      | *      | *      |
| СК 1  |        |        |        | *      | *      | *      | *      |        |        |        | *      |        |        |        |        | *      |        |        | *      | *      | *      | *      |
| СК 2  |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |        |        |        | *      |        |        | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| СК 3  |        |        |        |        | *      |        |        | *      | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СК 4  | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        |        | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| СК 5  | *      |        | *      |        | *      |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |        |
| СК 6  |        |        |        | *      | *      | *      | *      |        |        | *      | *      | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| СК 7  |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |        |        |        |        |        |        | *      |        | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      |
| СК 8  | *      |        | *      |        |        |        | *      | *      |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СК 9  |        | *      |        | *      |        | *      |        |        |        |        | *      | *      |        | *      |        |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| СК 10 |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |        |        | *      | *      | *      |        | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| СК 11 |        |        |        | *      |        | *      | *      |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |        |        | *      | *      | *      | *      |
| СК 12 | *      | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| СК 13 |        | *      |        | *      |        | *      |        |        |        |        | *      | *      |        | *      |        |        | *      | *      |        | *      | *      | *      |
| СК 14 | *      |        |        |        | *      | *      |        |        |        |        | *      | *      | *      | *      |        | *      | *      |        |        | *      | *      | *      |
| СК 15 |        | *      | *      | *      |        | *      | *      |        |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |

Примітки: БК 1.1 – вибірковий компонент ОПП. ЗК 1 – загальна компетентність. СК 1 – спеціальна компетентність.

\* - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7.01 | OK 7.02 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17.01 | OK 17.02 | OK 17.03 | OK 18.01 | OK 18.02 | OK 19.01 | OK 19.02 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| PH 1  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 2  | *    |      | *    | *    | *    |      | *       | *       | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 3  |      |      | *    |      |      |      |         |         |      | *    | *     |       | *     |       |       | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 4  |      |      | *    |      |      |      |         |         |      | *    | *     |       | *     | *     |       | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 5  |      |      | *    |      |      |      |         |         |      |      | *     |       | *     | *     |       | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 6  |      |      |      |      |      |      | *       | *       |      |      | *     |       | *     | *     | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 7  |      |      |      |      |      |      | *       | *       |      |      | *     |       | *     |       | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | * |
| PH 8  |      |      |      |      |      |      |         |         |      | *    | *     |       |       |       | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 9  |      |      |      |      |      |      |         |         |      |      |       |       |       |       | *     | *     | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 10 |      |      |      |      |      |      |         |         | *    | *    | *     |       | *     |       | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 11 |      |      |      |      |      |      |         |         |      | *    |       |       | *     |       |       |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 12 |      |      |      |      |      |      |         |         |      |      |       |       |       |       |       |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 13 |      |      |      |      |      |      |         |         |      |      |       |       |       |       |       |       |       | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | * |
| PH 14 |      |      |      |      |      |      |         |         |      |      |       |       |       | *     | *     |       |       |          | *        |          | *        | *        | *        |          |       | *     |       |       | *     | *     |       |       | *     | *     | * |
| PH 15 | *    |      |      | *    |      | *    |         |         |      | *    |       |       |       |       |       |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 16 | *    |      |      | *    |      |      |         |         |      | *    |       |       |       |       |       |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 17 | *    |      |      | *    |      |      |         |         |      | *    | *     |       | *     |       | *     |       |       | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 18 | *    |      |      | *    |      |      |         |         |      |      |       |       | *     |       | *     |       |       | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |
| PH 19 | *    |      |      | *    |      |      |         |         |      | *    | *     |       | *     |       | *     |       | *     | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |

Примітка: РН 1 – результат навчання. ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП.

\* - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

|       | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 1.4 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 2.5 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 3.3 | БК 3.4 | БК 3.5 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 4.3 | БК 4.4 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 5.3 | БК 5.4 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| PH 1  | *      | *      |        | *      | *      |        |        | *      | *      |        | *      |        | *      |        |        |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |
| PH 2  |        |        |        |        |        |        |        | *      | *      |        |        |        | *      |        |        |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |
| PH 3  |        | *      |        | *      | *      | *      |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |
| PH 4  |        | *      |        | *      |        | *      |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |
| PH 5  |        | *      |        | *      | *      | *      |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |
| PH 6  | *      |        | *      | *      | *      |        | *      | *      |        |        | *      |        | *      |        | *      |        |        | *      | *      | *      | *      | *      |
| PH 7  | *      |        |        |        | *      |        |        |        |        |        | *      |        |        |        | *      |        |        | *      |        |        |        |        |
| PH 8  |        |        | *      |        | *      | *      |        |        |        |        |        | *      |        | *      |        |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      |
| PH 9  |        |        |        | *      | *      | *      | *      |        |        |        |        | *      |        | *      |        |        |        | *      |        |        |        |        |
| PH 10 |        |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | *      | *      | *      | *      |
| PH 11 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | *      |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| PH 12 |        | *      |        |        | *      |        |        |        |        |        |        | *      |        | *      |        |        | *      |        |        |        |        |        |
| PH 13 |        | *      |        |        | *      |        |        |        |        |        |        | *      |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| PH 14 |        |        | *      | *      |        | *      | *      |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | *      |
| PH 15 |        |        | *      | *      |        |        | *      |        |        | *      | *      |        | *      |        | *      | *      | *      | *      |        |        |        | *      |
| PH 16 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| PH 17 |        |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| PH 18 | *      |        |        |        | *      | *      | *      |        |        |        |        |        | *      |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |
| PH 19 | *      |        |        |        | *      | *      | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

Примітки: PH 1 – результат навчання. БК 1.1 – вибірковий компонент ОПП.

\* - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

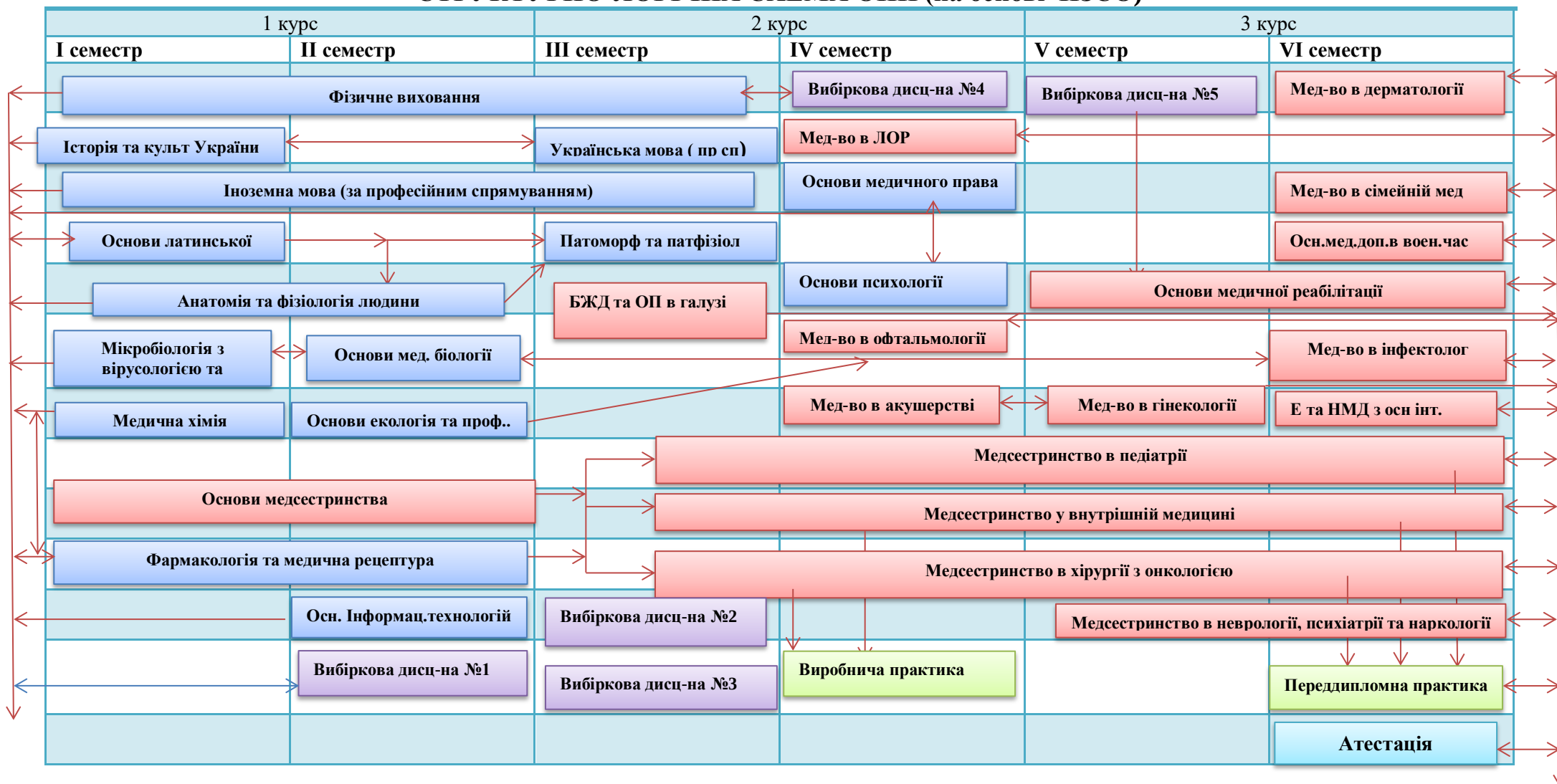
## 8.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

|       | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН 1  | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 2  | *    | *    |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |      | *    |      |       |       | *     | *     |       | *     |
| РН 3  | *    |      | *    |      | *    | *    |      | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 4  |      |      |      | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     |       | *     |
| РН 5  | *    |      |      | *    | *    | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     |       | *     |
| РН 6  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     | *     |       |       | *     | *     |
| РН 7  |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |      | *    |      |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 8  | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     | *     |       | *     | *     | *     |
| РН 9  |      |      |      | *    |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 10 |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 11 |      |      |      | *    |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 12 |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 13 |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 14 | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 15 |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 16 |      |      |      | *    |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 17 |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 18 |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| РН 19 |      |      |      | *    |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |

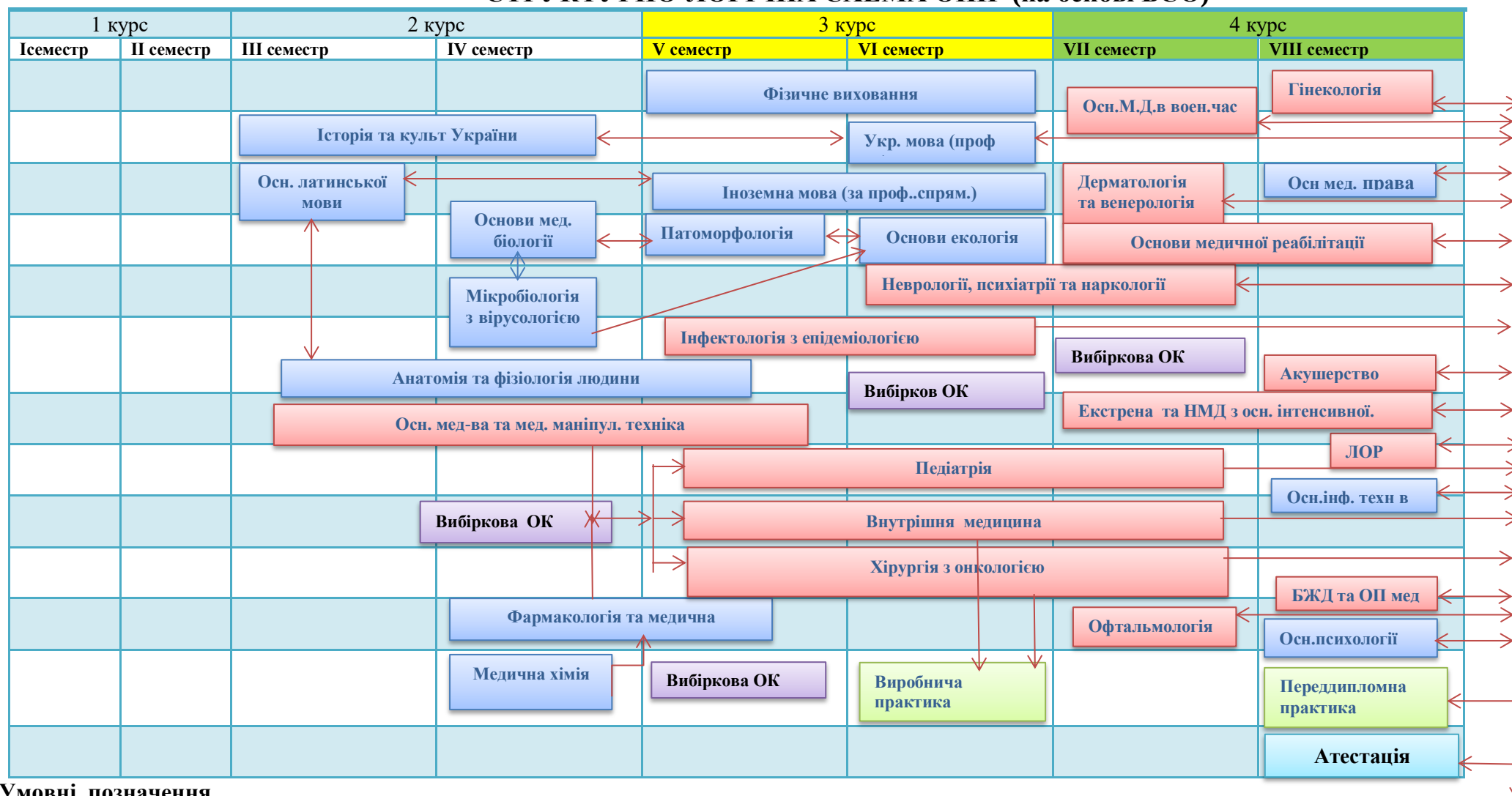
Примітки: РН 1 – результат навчання. ЗК 1 – загальна компетентність. СК 1 – спеціальна компетентність.

\* - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП (на основі ПЗСО)



## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП (на основі БСО)



Умовні позначення

ОК, що формують загальні компетентності

ОК, що формують спеціальні компетентності

Вибіркова ОК

Практична підготовка

## Перелік дисципліни вільного вибору здобувача освіти на 2025-2026 н.р.

| № з/п                                | Назва вибіркової дисципліни                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <i>Вибіркова компонента (блок) 1</i> |                                                        |
| ВК 1.1                               | Історія медицини та медсестринства                     |
| ВК 1.2                               | Основи біофізики та медичної апаратури                 |
| ВК 1.3                               | Навколишнє середовище та його вплив на здоров'я людини |
| ВК 1.4                               | Ріст і розвиток людини                                 |
| <i>Вибіркова компонента (блок) 2</i> |                                                        |
| ВК 2.1                               | Критичне мислення                                      |
| ВК 2.2                               | Основи лабораторної діагностики                        |
| ВК 2.3                               | Основи дієтології                                      |
| ВК 2.4                               | Соціологія                                             |
| ВК 2.5                               | Основи економічної теорії                              |
| <i>Вибіркова компонента (блок) 3</i> |                                                        |
| ВК 3.1                               | Види рухової активності                                |
| ВК 3.2                               | Медсестринська етика та деонтологія                    |
| ВК 3.3                               | Ускладнення при фармакотерапії                         |
| ВК 3.4                               | Іноземна мова спілкування в медичних закладах          |
| ВК 3.5                               | Побочні дії лікарських засобів                         |
| <i>Вибіркова компонента (блок) 4</i> |                                                        |
| ВК 4.1                               | Основи філософських знань                              |
| ВК 4.2                               | Основи лікувальної фізкультури                         |
| ВК 4.3                               | Основи курортології та санаторно-курортне лікування    |
| ВК 4.4                               | Основи ерготерапії                                     |
| <i>Вибіркова компонента (блок) 5</i> |                                                        |
| ВК 5.1                               | Медсестринство в стоматології                          |
| ВК 5.2                               | Медсестринство в ендокринології                        |
| ВК 5.3                               | Медсестринство в геронтології, геріатрії               |
| ВК 5.4                               | Громадське здоров'я та громадське медсестринство       |

## **9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України наказом № 1202 від 08.11.2021р.  
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» в редакції від 04.10.2025 року.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#n8>
9. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 12.04.2016 року № 419).  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 No 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>

11. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 No 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

12. Наказ МОН України від 22.05.2020 року No 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання".

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>

13. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, в редакції від 04.01.2023р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

14. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників – Випуск 78 «Охорона здоров'я» (зі змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

15. Указ Президента України від 05 грудня 2024 року No 817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період» та лист Міністерства освіти і науки України No1/23781-24 від 18.12.2024 «Про внесення змін до освітньо-професійних програм»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817/2024#Text>