

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОБЛАСНА КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
«БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛКУВАЛЬНА СПРАВА»

у сфері фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: I5 Медсестринство

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ : Фаховий молодший бакалавр

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Фельдшер



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ОКУ «Білгород-Дністровський
медичний фаховий коледж»

Голова /s/ Віталій КІРСЕЙ

Протокол №1 від 29.08.2025 року



Освітньо-професійна програма

введена в дію з 01.09.2025

в о. директора /s/ Віталій КІРСЕЙ

Рішення № 01-04/24-ОД від 29 серпня 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

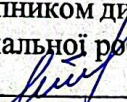
РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою
Керівник робочої групи


Людмила АНГЕЛОВА

РЕКОМЕНДОВАНО

Заступником директора
з навчальної роботи


Ларисою ШЕСТИДЕСЯТНОЮ

УХВАЛЕНО

на засіданні керівників циклових комісій
Протокол № 1 від 31.08.2025

МАКСИМЕНКО Олена Степанівна -
керівник ПЦК терапевтичних дисциплін



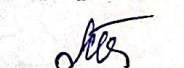
АНГЕЛОВА Людмила Аркадіївна –
керівник ПЦК хірургічних дисциплін



КАРПЛЯК Ольга Георгіївна – керівник
ПЦК акушерства, гінекології, педіатрії
та основ медичної реабілітації



ЗАХАРОВА Тетяна Петрівна - керівник
ПЦК фундаментальних та професійно-
орієнтовних дисциплін



ПОПОВА Марія Антонівна - керівник
ПЦК соціально-орієнтовних та
гуманітарних дисциплін



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, обов'язковий і вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Лікувальна справа» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf> та відповідно до нормативно-правових та нормативних документів:

1. Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII
3. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011 р. № 1341
4. Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010
5. Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266
6. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187
7. Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
8. Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж»

МАКСИМЕНКО Олена Степанівна - керівник ПЦК терапевтичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

АНГЕЛОВА Людмила Аркадіївна – керівник ПЦК хірургічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії

КАРПЛЯК Ольга Георгіївна – керівник ПЦК акушерства, гінекології, педіатрії та основ медичної реабілітації дисциплін, викладач першої кваліфікаційної категорії.

ЗАХАРОВА Тетяна Петрівна - керівник ПЦК фундаментальних та професійно-орієнтовних дисциплін, викладач першої кваліфікаційної категорії

ПОПОВА Марія Антонівна - керівник ПЦК соціально-орієнтовних та гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

ШЕСТИДЕСЯТНА Лариса Василівна – заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

РЕЦЕНЗІЙ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, посада
1	Микола БЕСПАЛИЙ	Заслужений лікар України, завідуючий відділенням інтенсивної терапії та реанімації КНП «БДМБЛ», лікар вищої категорії.
2	Федір МИХАЙЛЮК	Заслужений лікар України, лікар вищої категорії з організації управління охорони здоров'я, лікар першої категорії за спеціальністю «Медицина невідкладних станів»
3	Віталій ЖНЯКІН	Генеральний директор КНП «Білгород-Дністровська міська багатопрофільна лікарня».
4.	Микита КОСТІН	Випускник ОКУБ-ДМФК 2023 року. ОПП «Лікувальна справа». Здобувач освіти 4 курсу спеціальність «Медицина» Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Лікувальна справа»

зі спеціальності І5 Медсестринство

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Обласна комунальна установа «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фельдшер
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3р. 10міс. (БСО)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Лікувальна справа серія КО №001976 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 №434л), наказу ДСЯО України від 03.05.2022 №01-10/44
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж» Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська мова

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://bdmu.edu.ua/
---	---

2 - МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Створити умови для забезпечення потреб системи охорони здоров'я кваліфікованими медичними кадрами, готовими до самостійної професійної діяльності; підвищення престижу медичної професії у суспільстві та утвердження високого статусу медичного працівника. Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності. Забезпечити професійне становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до навчання впродовж всього життя; формування моральних принципів, творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності, надання якісних медичних послуг.

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> визначення потреб пацієнтів, надання першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця спеціально І5 Медсестринство , Лікувальна справа для визначення потреб пацієнта, надання першої медичної допомоги населенню, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство, Лікувальна справа. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людей на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності І5 Медсестринство. <i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. <i>Інструменти та обладнання:</i> маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої,
--------------------------	--

	предмети та прилади для проведення фахової діяльності. <i>Особливості ОПП</i> Освітньо-професійна програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у медсестринстві, у логічній послідовності освітніх компонентів, із залученням до роботи зі здобувачами освіти практикуючих фахівців галузі. Обов'язковими для всіх студентів є різні види практики, які проводяться на базі закладів охорони здоров'я міста та області.
--	--

4 - ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до КВЕД ДК 009:2010		
	Розділ	Група	Клас
	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.22 Спеціалізована медична практика
			86.90 Інша діяльність
	Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) 3221 Фельдшер 3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів 3231 Сестра медична / брат медичний 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)		

Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 - ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдиності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Контроль знань та умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі поточного (на семінарах, практичних та лабораторних заняттях) та підсумкового контролю – у формі екзаменів, семестрових заліків, заліків із різних видів практики. Атестація здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 - ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
Інтегральна компетентність	1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті

	компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію.
Додаткові спеціальні компетентності	ДСК 1. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів. ДСК 2. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування. ДСК 3. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу. ДСК 4. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у

	процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань. ДСК 5. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.
7-ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Результати навчання	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

	РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Додаткові результати навчання	ДРН 1 . Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, застосовуючи медичний інструментарій та апелюючи знаннями з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних середників). ДНР 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях. ДНР 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосовувати табельні засоби індивідуального захисту. ДНР 4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій. ДНР 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.
8 - РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми з спеціальності І5 Медсестринство, «Лікувальна справа» забезпечують педагогічні працівники згідно з вимогами. Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 № 180 від 03.03.2020 № 365 від 24.03.2021 № 1134 від 31.10.2023 }. Кожен освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з відповідною спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися практикуючі фахівці даної галузі знань із закладів охорони здоров'я з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає необхідне обладнання та устаткування. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Соціальна інфраструктура включає бібліотеку, читальну залу, спортивну залу та спортивні майданчики, їдальню, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Коледж має офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність https://bdmu.edu.ua/ (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Освітньо-професійна програма забезпечується навчально методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять програми навчальних дисциплін, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. Навчально-методичне забезпечення передбачає використання системи навчального контенту Google Disk, мультимедійних презентацій, відеофільмів, навчальних, навчально-методичних матеріалів, посібників, вказівок, рекомендацій, авторських розробок викладацького складу з основних навчальних дисциплін. Для забезпечення освітнього процесу в коледжі є програмне забезпечення: навчальна хмара Google Classroom.
9 - АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	

Національна кредитна мобільність	Кредити, отримані в закладах вищої освіти України, перезараховуються відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін у ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність та проведення зарахування результатів міжнародної мобільності здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між ОКУ БДМФК та закладами освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
OK 2	Історія та культура України	3	Семестровий залік
OK 3	Основи медичного права	3	Семестровий залік
OK 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Семестровий залік
OK 5	Основи латинської мови та медичної термінології	3	Семестровий залік
OK 6	Фізичне виховання	5	Семестровий залік
OK 7	Анатомія з патоморфологією		
7.01	Анатомія та фізіологія людини	7	Іспит
7.02	Патоморфологія та патофізіологія	4	Семестровий залік
OK 8	Основи медичної біології з генетикою	3	Семестровий залік
OK 9	Основи екології та профілактична медицина	3	Семестровий залік
OK 10	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	Семестровий залік
OK 11	Медична хімія	3	Семестровий залік
OK 12	Фармакологія та медична рецептура	5	Семестровий залік
OK 13	Основи інформаційних технологій в медицині	3	Семестровий залік
OK 14	Основи психології, та міжособове спілкування, медичної етики та деонтології.	3	Семестровий залік
Всього за циклом		54	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 15	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Семестровий залік
OK 16	Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка	10	Семестровий залік
OK 17	Внутрішня медицина з інфектологією		
17.01	Внутрішня медицина	9	Іспит Атестація
17.02	Інфектологія з епідеміологією	4	Іспит
OK.18	Акушерство та гінекологія		
18.01	Акушерство	4	Іспит Атестація

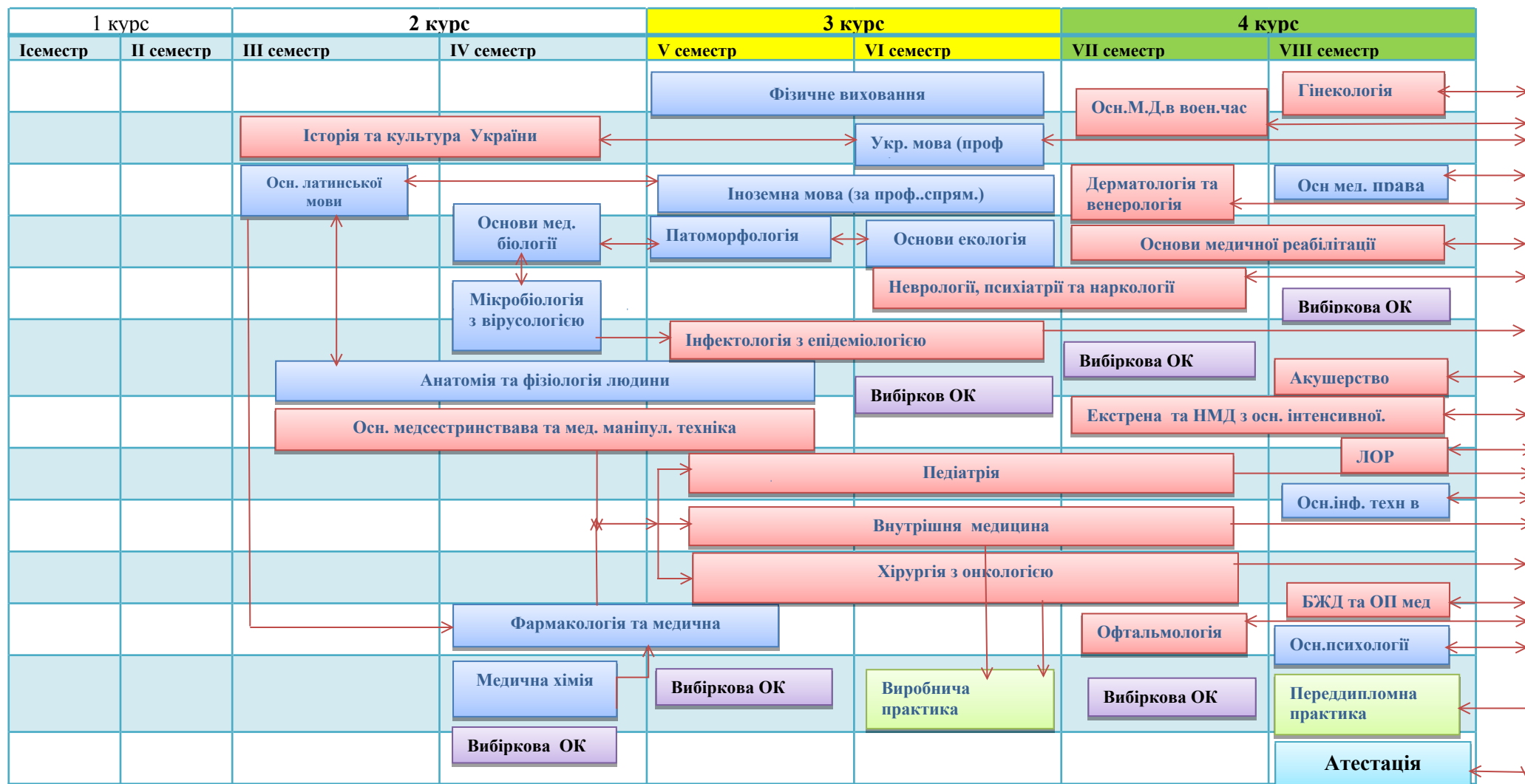
18.02	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Семестровий залік Атестація
OK.19	Хірургія з медичною допомогою у воєнний час		
19.01	Хірургія з онкологією	9	Іспит Атестація
19.02	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій.	4	Семестровий залік
OK 20	Педіатрія	9	Іспит Атестація
OK 21	Офтальмологія	3	Семестровий залік
OK 22	Оториноларингологія	3	Семестровий залік
OK 23	Дерматологія та венерологія	3	Семестровий залік
OK 24	Неврологія, психіатрія та наркологія	5	Іспит
OK 25	Основи медичної реабілітації	4	Семестровий залік
OK 26	Екстрена та невідкладна допомога з анестезіологією		
26.01	Екстрена та невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному рівні	4	Семестровий залік
	при захворюванні внутрішніх органів		
	у осіб дитячого віку		
	при хірургічній патології		
	в акушерстві та гінекологічних захворюваннях		
26.02	Основи анестезіології та інтенсивної терапії	3	Семестровий залік
Всього		81	
OK 27	Виробнича практика	13,5	Захист практики
OK 28	Переддипломна практика	12	Захист практики
	Разом	25,5	
OK 28	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти			
	III семестр Вибірковий блок 1 (BK 1)	3	Залік
BK 1.1	Соціологія		
BK 1.2	Основи філософських знань		
BK 1.3	Основи економічної теорії		
	III семестр Вибірковий блок 2 (BK 2)	3	Залік
BK 2.1	Історія медицини та медсестринства		
BK 2.2	Критичне мислення		
BK 2.3	Ріст і розвиток людини		
	III семестр Вибірковий блок 3 (BK 3)	3	Залік
BK 3.1	Основи лабораторної діагностики		

ВК 3.2	Побічні дії лікарських препаратів		
ВК 3.3	Основи ерготерапії		
	III семестр Вибірковий блок 4 (ВК 4)	3	Залік
ВК 4.1	Основи біофізики та медичної апаратури		
ВК 4.2	Іноземна мова спілкування в медичних закладах		
ВК 4.3	Основи лікувальної фізкультури, види рухової активності.		
	III семестр Вибірковий блок 5 (ВК 5)	3	Залік
ВК 5.1	Основи курортології та санаторно-курортне лікування		
ВК 5.2	Стоматологічні захворювання		
ВК 5.3	Ендокринологія		
	III семестр Вибірковий блок 6 (ВК 6)	3	Залік
ВК 6.1	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я		
ВК 6.2	Основи геронтології та геріатрії		
ВК 6.3	Громадське здоров'я		
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ			
1	Соціологія	3	Залік
2	Основи філософських знань	3	Залік
3	Основи економічної теорії	3	Залік
4	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
5	Критичне мислення	3	Залік
6	Іноземна мова спілкування в медичних закладах	3	Залік
7	Основи лабораторної діагностики	3	Залік
8	Побочні дії лікарських препаратів	3	Залік
9	Основи ерготерапії	3	Залік
10	Основи біофізики та медичної апаратури	3	Залік
11	Ріст і розвиток людини	3	Залік
12	Основи лікувальної фізкультури	3	Залік
13	Основи курортології та санаторно-курортне лікування	3	Залік
14	Стоматологічні захворювання	3	Залік
15	Ендокринологія	3	Залік
16	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	Залік
17	Основи геронтології та геріатрії	3	Залік
18	Громадське здоров'я	3	Залік

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (БСО)

	1 курс		2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			OK 2 OK 5 OK 7.01	OK 2 OK 7.01 OK 8 OK 10 OK 11 OK 12	OK 4 OK 6 OK7.01 OK 7.02 OK 12	OK 1 OK 4 OK 6 OK 9		OK 3
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			OK16	OK16	OK 16 OK17.01 OK17.02 OK19.01 OK20 OK24	OK17.01 OK17.02 OK19.01 OK20 OK24	OK17.01 OK19.01 OK 19.02 OK20 OK21 OK23 OK25 OK24	OK13 OK14 OK15 OK18.01 OK18.02 OK22 OK25 OK26.01 OK26.02
Вибіркові освітні компоненти				BK 1	BK 2	BK 3	BK4 BK5	BK6

2.3 ГРАФІК СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (БСО)



Умовні позначення

ОК, що формують загальні компетентності

ОК, що формують спеціальні компетентності

Вибіркова ОК

Практична підготовка

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності І5 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина проводиться у формі ліцензійного інтегрованого іспиту ЄДКІ і оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін. Практично-орієнтований іспит оцінює готовність здобувача освіти до професійної діяльності відповідно до умов Стандарту фахового молодшого бакалавра шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності. Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується отриманням документа встановленого зразка про надання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості даної освітньо-професійної програми та якості освіти за даною ОПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж». Перелік процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми (відповідно до частини 2 статті 17 та статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту») включає:

1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розглянуто Педагогічною радою коледжу та затверджено у встановленому порядку, розміщено на офіційному веб-сайті та інтегровано до загальної системи управління коледжем.

2) Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» розроблена згідно зі стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 з при-своєнням кваліфікації фельдшер, що відповідає 5 рівню НРК України. Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з плановим щорічним оновленням.

3) Освітньо-професійна програма коледжу розміщена на офіційному веб-сайті, щорічно переглядається та оновлюються на засіданнях предметних (циклових) комісій та засіданнях Педагогічної ради, куди запрошуються здобувачі освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами, так і

внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

4) На сайті коледжу розміщені Статут закладу, ліцензії, перелік освітньо-професійних програм, сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм, а також Положення, які регулюють діяльність закладу. Прийом на навчання здійснюється на основі Правил прийому до ОКУ «Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж», які розробляються щорічно на основі Умов прийому, затверджуються в установленому порядку та розміщуються на офіційному сайті коледжу. Накази на зарахування оприлюднюються на сайті коледжу. Розроблено «Положення про організацію освітнього процесу», де прописані визнання результатів навчання, переведення, відрахування, поновлення і т.д.

5) Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів освіти здійснюється у коледжі на підставі «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положенні про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти». Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль.

6) Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до річного плану графіку, який затверджується Педагогічною радою коледжу. Заклад використовує програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).

7) Ресурсами для організації підготовки здобувачів освіти в коледжі є:

- «Положення про організацію освітнього процесу»;
- освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, кваліфікація фельдшер;
- робочий навчальний план;
- робочі навчальні програми дисциплін, передбачені навчальним планом; Відповідно до діючих ліцензійних умов:
- належне навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми;
- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
- інтернет-зв'язок;
- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.

8) В коледжі забезпечується збирання, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю. Основним джерелом інформації: звіт коледжу в цілому, звіти відділень, звіти циклових комісій; матеріали рейтингів, оглядів, конкурсів; матеріали атестації педагогічних працівників; матеріали результатів атестації здобувачів освіти; результати контрольних зрізів знань здобувачів освіти та інша інформація.

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій розміщені на офіційному сайті коледжу – <https://bdmu.edu.ua/>

10) Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу. Процедури та заходи: формування колективу коледжу, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до «Положення про академічну доброчесність».

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) В коледжі проводиться процедура моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Моніторинг здійснюється щорічно робочими групами з урахуванням висновків і пропозицій роботодавців, здобувачів освіти, на підставі онлайн опитування, результати якого передаються до предметних (циклових) комісій. Матеріали аналізу проведеного опитування розглядаються на засіданнях методичної ради та педагогічної ради коледжу.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Освітньо-професійна програма Лікувальна справа розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України No 1202 від 08.11.2021 року «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти»

URL: [https://mon.gov.ua/static-](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf)

[objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf)

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7.01	ОК 7.02	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17.01	ОК 17.02	ОК 18.01	ОК 118.02	ОК 19.01	ОК 19.02	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26.01	ОК 26.02	ОК 27	ОК 28	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16			
3К 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 6	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 7			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 1	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2	+				+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+		+		+		+		
СК 3	+		+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 4	+			+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 5	+				+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+		+		+		
СК 6	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 9							+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 10										+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 11	+		+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 12	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 13	+			+	+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 14	+				+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 15				+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+			+		+		+		
ДСК 1						+	+												+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+			+			+		+		+		
ДСК 2				+		+	+					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+			+			+		+	+	+	+	
ДСК 3				+		+	+					+											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+			+			+		+		+	+	
ДСК 4				+		+	+					+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+			+		+		+		+		+	
ДСК 5						+	+				+								+				+	+		+					+	+	+	+	+					+			+			+		+		+		+

КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОПП «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

[illegible]

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України наказом № 1202 від 08.11.2021р.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» в редакції від 04.10.2025 року.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#n8>

9. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 12.04.2016 року № 419).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>

11. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 No 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

12. Наказ МОН України від 22.05.2020 року No 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання".
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>

13. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, в редакції від 04.01.2023р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

14. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників – Випуск 78 «Охорона здоров'я» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

15. Указ Президента України від 05 грудня 2024 року No 817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період» та лист Міністерства освіти і науки України No1/23781-24 від 18.12.2024 «Про внесення змін до освітньо-професійних програм»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817/2024#Text>