


ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи


Лариса ШЕСТИДЕСЯТНА

31.08.2021 р.

**РОБОЧА
НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
(ВИРОБНИЧОЇ, ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ)**

освітній рівень: фахова передвища

(назва освітнього рівня)

освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

(назва освітньо-професійного ступеня)

спеціальність: 223 Медсестринство

шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійна програма: Сестринська справа

(назва освітньо-професійної програми)

Розробник:

Бездітна А.Д. – завідувач навчально-виробничої практики.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на спільному засіданні циклових комісій
професійної і практичної підготовки
Протокол № 1 від 27.08.21 р.

ПРОЛОНГОВАНО

на 2022-2023 навчальний рік
Протокол від «29» 08 2022 р. № 1
на 2023-2024 навчальний рік
Протокол від «29» 08 2023 р. № 1

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Наскрізна робоча навчальна програма практики Білгород-Дністровського фахового коледжу складена на основі типової програми практики для вищих медичних навчальних закладів I-III рівнів акредитації за спеціальністю 5.12010102 «Сестринська справа» затвердженої заступником Директора Департаменту кадрової політики, освіти, науки та запобігання корупції МОЗ України О.П. Волосовець 2011 року та типової програми переддипломної практики для вищих медичних навчальних закладів I-III рівнів акредитації за спеціальністю 5.12010102 «Сестринська справа» затвердженої заступником Директора Департаменту кадрової політики, освіти, науки та запобігання корупції МОЗ України О.П. Волосовець 2011 року, відповідно до складових галузевих стандартів вищої освіти.

Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання історій хвороб та санітарно-освітню роботу.

Практика здобувачів освіти проводиться на базах лікувально-профілактичних закладів, затверджених наказом департаменту охорони здоров'я Одеської ОДА. Наказ № 879 від 10.11.2020 року "Про затвердження медичних закладів за медичними коледжами для проведення виробничої та переддипломної практики" та положення "Про практичне навчання в ОКУ Білгород- Дністровський медичний фаховий коледж"

Мета і завдання практики:

Виробнича практика проводиться з метою:

- ✓ поглиблення і систематизації отриманих теоретичних знань;
- ✓ удосконалення практичних навичок і вмій з догляду за хворими відповідно до принципів медичної етики і деонтології;
- ✓ відпрацювання, та повного оволодіння технікою виконання маніпуляцій, передбачених програмою; розвитку професійного мислення;
- ✓ здійснення диференційованого догляду за пацієнтами;
- ✓ засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму;
- ✓ проведення санітарно-освітньої роботи.

Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки спеціалістів. Вона проводиться після закінчення теоретичного і практичного курсів та успішного складання заліків, екзаменів, які передбачені навчальним планом.

Переддипломна практика медичних сестер передбачає:

- ✓ навчання умінню правильно клінічно мислити, оцінювати стан пацієнта;
- ✓ досконало володіти технікою медсестринських маніпуляцій;
- ✓ складати план медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювати його результати;
- ✓ вибрати правильну тактику під час надання невідкладної долікарської

- ✓ допомоги;
- ✓ проводити профілактичні заходи;
- ✓ пропагувати здоровий спосіб життя, основних принципів сестринської медичної етики та деонтології;
- ✓ дотримання інфекційної безпеки.

Зважаючи на структурований поділ програми, протягом практики майбутні медичні сестри удосконалюють практичні вміння з медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в хірургії, медсестринства в педіатрії та сімейній медицині.

Мета практики:

- ✓ закріпити та поглибити теоретичні знання зі спеціальних клінічних предметів;
- ✓ удосконалити професійні медсестринські навички та вміння зі спеціальності;
- ✓ здійснювати диференційований догляд за пацієнтами з різними хворобами;
- ✓ підготуватися до майбутньої самостійної роботи медичної сестри: самостійно і під контролем медичних сестер здобувачі освіти виконують обов'язкові практичні навички, оцінюють стан здоров'я пацієнтів, планують та здійснюють догляд за пацієнтами, закріплюють навички роботи з оформлення медсестринської документації.

Обов'язки здобувачів освіти на практиці:

- ✓ своєчасно прибути на базу практики;
- ✓ вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії, інфекційної безпеки;
- ✓ дотримуватися правил Етичного кодексу медичної сестри України;
- ✓ виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та дотримуватися правил внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичної установи;
- ✓ надати в коледж щоденник практики, характеристику та індивідуально виконані завдання (за наявності);
- ✓ відповідати за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками лікувальної установи;
- ✓ брати активну участь у різноманітній роботі лікарні (медсестринських конференціях, медсестринських конкурсах тощо);
- ✓ проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їхніми родичами;
- ✓ своєчасно скласти залік з практики.

Обов'язки методичного керівника практики:

- ✓ здійснювати зв'язок з керівниками практики від лікувальних закладів;
- ✓ скласти графік проходження практики здобувачами освіти відповідно до програми;
- ✓ брати участь у розподілі здобувачів освіти по робочих місцях;
- ✓ здійснювати контроль за веденням щоденників практикантами, ходом виконання програми;
- ✓ надавати методичну допомогу з техніки виконання маніпуляцій, елементів

- догляду за хворими, питань надання невідкладної допомоги;
- ✓ розробляти тематику індивідуальних завдань, перевіряти їх виконання;
- ✓ проводити зі здобувачами освіти конференції, семінари за розділами програми;
- ✓ оцінювати результати виконання здобувачами освіти програми практики;
- ✓ своєчасно проводити контроль за ходом практики на лікувальних базах;
- ✓ вести облік відвідування здобувачами освіти практики;
- ✓ брати активну участь у підготовці диференційованого заліку з практики;
- ✓ своєчасно інформувати навчальну частину коледжу про хід практики на базах;
- ✓ проводити профорієнтаційну роботу з молоддю, що працює в лікувально-профілактичних закладах;
- ✓ збирати відгуки про випускників вищих навчальних медичних закладів, які працюють у лікувально-профілактичних закладах.

Індивідуальні завдання

З метою набуття здобувачами освіти під час практики умінь та навичок самостійно розв'язувати виробничі, наукові і організаційні завдання та активізувати їхню діяльність, розширити світогляд, підвищити ініціативу студентам пропонується виконати такі індивідуальні завдання:

- ✓ виготовити тематичні санбюлетені (стенди, таблиці, муляжі, кросворди тощо) за рекомендаціями методичних керівників практики;
- ✓ проводити профорієнтаційну роботу серед працюючої молоді в лікувально-профілактичних установах та школах за місцем проходження практики;
- ✓ вивчати структуру захворювань у місцях проходження практики (збирати статистичні дані з окремих патологічних одиниць), враховуючи дані сучасної екологічної ситуації.

Методичні рекомендації

- ✓ виконати програму практики;
- ✓ вивчити функціональні обов'язки, які закріплені за здобувачами освіти на їхніх робочих місцях;
- ✓ опрацювати інструкції з техніки безпеки;
- ✓ вивчити зразки заповнення медичної документації (медсестринські історії хвороби, листки призначення, температурні листки тощо);
- ✓ вести щоденники згідно з вимогами;
- ✓ виконувати всі обов'язки здобувача освіти під час практики.

Підведення підсумків практики

Відповідно до Наказу МОЗ України № 690 від 07.12.2005 р. “Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів I—IV рівнів акредитації” після проходження виробничої практики здобувачі освіти складають залік. Залік з практики приймається на базах практики або у навчальному закладі.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (III курс)

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ:

| № з/п | Відділення ЛПЗ | Кількість днів | Кількість годин | | |
|-----------|--|----------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| | | | Усього | Робота у відділенні | Самостійна робота |
| 1. | Терапевтичного профілю | 6 | 54 | 36 | 18 |
| - | робота на посту медичної сестри | 2 | 20 | 12 | 8 |
| - | робота в маніпуляційному та процедурному кабінетах | 3 | 23 | 18 | 5 |
| - | робота в кабінеті функціональної та інструментальної діагностики | 1 | 11 | 6 | 5 |
| 2. | Хірургічного профілю | 6 | 54 | 36 | 18 |
| - | робота на посту медичної сестри та маніпуляційному кабінеті | 2 | 20 | 12 | 8 |
| - | робота в перев'язувальній | 2 | 17 | 12 | 5 |
| - | робота в операційній та гіпсовочній | 2 | 17 | 12 | 5 |
| | Всього: | 12 | 108 | 72 | 36 |

МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

Здобувачі освіти повинні знати:

- ✓ Законодавство України про охорону здоров'я;
- ✓ посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- ✓ правила техніки безпеки під час роботи;
- ✓ дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- ✓ основи медсестринської етики та деонтології;
- ✓ основні етапи сестринського процесу;
- ✓ основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- ✓ тактику дій медичного персоналу, якщо виявлено пацієнта, в якого підозрюється особливо небезпечна інфекція.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- ✓ володіти навичками професіонального спілкування;
- ✓ здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- ✓ володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- ✓ за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати долікарську допомогу хворим у разі:
 - нападу бронхіальної астми;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності;
 - колапсу;

- нападу стенокардії;
- інфаркту міокарда;
- гострої лівошлуночкової недостатності;
- гіпертонічного кризу;
- анафілактичного шоку;
- гострих алергійних станів;
- ✓ виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- ✓ основи Законодавства України про охорону праці;
- ✓ основні демографічні показники здоров'я населення;
- ✓ особливості організації роботи денних та домашніх стаціонарів;
- ✓ правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- ✓ сучасні методи обстеження та лікування, догляду та спостереження за пацієнтами терапевтичного профілю.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

Робочі місця здобувачів освіти: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, палати для пацієнтів, кабінети додаткових функціональних обстежень.

Робота здобувачів освіти у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Здобувачі освіти проводять огляд і оцінюють стан здоров'я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у проведенні їх; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийнятті та передачі чергувань.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Реєстрація пацієнтів, що поступають у стаціонар.
2. Здійснення огляду пацієнта, оцінювання його стану.
3. Проведення термометрії із записом результатів у температурному листку.
4. Визначення частоти і характеру пульсу.
5. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
6. Робота з листком призначень.
7. Спостереження за пацієнтами з хронічними захворюваннями.
8. Підготовка пацієнта та необхідного обладнання до:
 - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру;
 - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес методами, на діастазу;
 - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка;
 - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
 - здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
 - здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
 - здійснення рентгенологічних обстежень шлунково-кишкового тракту, нирок, хребта;
 - здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
 - запису електрокардіограми.
9. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
10. Проведення проби на чутливість організму до антибіотиків.
11. Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків.
12. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.
13. Заповнення систем для трансфузій та проведення внутрішньовенних вливань.
14. Введення інсуліну.
15. Введення олійних розчинів.
16. Взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження.
17. Проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію (шприців, голок, предметів догляду) згідно з чинними наказами, інструкціями та галузевим стандартом.
18. Проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів.
19. Виконання шлункового і дуоденального зондування.
20. Промивання шлунка.
21. Постановка клізми: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної.
22. Проведення катетеризації сечового міхура.
23. Приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, водню пероксиду та інших дезінфекційних засобів.
24. Підготовка функціонального ліжка для хворого.
25. Заміна натільної та постільної білизни.
26. Годування тяжкохворого.
27. Оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих.
28. Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.

29. Подавання зволоженого кисню.
30. Використання зігрівального компресу, гірчичників, п'явок.
31. Користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
32. Застосування грілки, пузиря з льодом.
33. Взяття мазків із зівка, носа на мікрофлору.
34. Збирання мокротиння на дослідження.
35. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.
36. Надання рекомендації хворим щодо лікувального харчування. Проведення профілактичних оглядів.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: підручник / Т.О. Антропова та ін. — К.: Медицина, 2006. — 352 с.

Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.

Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.

Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посіб. — К.: Здоров'я, 2005. — 464 с.

Основи догляду в домашніх умовах: навч. посіб. для патронажних медичних сестер / За заг. ред. І.Т. Усіченка, А.В. Царенка, С.А. Місяка. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. — 372 с.

Шегедин М.Б., Шуляр І.А. та ін. Медсестринство в терапії. — Дрогобич: Відродження, 2006.

Додаткова

Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація: навч.-метод. посіб. — К.: Здоров'я, 2001. — 96 с.

Тарасюк В.С. Ріст і розвиток людини. — К.: Здоров'я, 2

МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

Здобувачі освіти повинні знати:

- ✓ основні завдання хірургічної служби України;
- ✓ накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- ✓ сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- ✓ симптоматику захворювань та ушкоджень, їх ускладнення;
- ✓ профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- ✓ методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- ✓ неоперативну і оперативну хірургічну техніку.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- ✓ володіти навичками професійного спілкування;
- ✓ виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;

- ✓ за даними обстежень оцінити стан пацієнта і за необхідності надати долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення шиї;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
 - переломів кісток таза;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострої затримки сечі;
 - печінкової та ниркової кольок;
 - початкової стадії маститу;
 - посттрансфузійних ускладнень;
- ✓ уміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами з хронічними захворюваннями.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- ✓ основи Законодавства України про охорону здоров'я;
- ✓ стан хірургічної захворюваності населення;
- ✓ правила роботи з пацієнтами з діагнозом ВІЛ/СНІД;
- ✓ особливості організації роботи стаціонарних відділень хірургічного профілю;
- ✓ правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- ✓ сучасні методи обстеження, лікування, догляду та спостереження за пацієнтами хірургічного профілю.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

Робочі місця здобувачів освіти: перев'язочна (чиста і гнійна), операційна, гіпсовочна, пост медичної сестри, кабінети додаткових методів обстеження, операційні. Здобувачі освіти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій та процедур, догляду за пацієнтами, виконують призначення лікаря. Роботу здобувачів освіти контролюють досвідчені медичні сестри, а також студенти працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Підготовка пацієнтів до:
 - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечовивідних шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - комп'ютерної томографії;
 - магнітно-резонансної томографії;
2. Транспортування та перекладання хірургічних хворих.
3. Транспортування хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
4. Підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів.
5. Знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців.
6. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
7. Укладання матеріалу в бікси для стерилізації.
8. Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації.
9. Обробка рук сучасними методами.
10. Одягання операційної сестри і хірурга.
11. Підготовка стерильного стола до роботи в перев'язочній та операційній.
12. Проведення місцевої анестезії.
13. Складання інструментів для:
 - венесекції;
 - трахеостомії;
 - плевральної пункції;
 - первинного хірургічного оброблення ран;
 - лапароцентезу;
 - апендектомії;
 - лапаротомії;
 - трепанації черепа;
 - ампутації кінцівки;
 - скелетного витягання.
14. Підготовка ліжка для післяопераційного хворого.
15. Заповнення інфузійних систем і підключення їх.
16. Взяття крові з вени.
17. Визначення групи крові та резус-фактора експрес-методом.
18. Проведення проб на сумісність крові донора і реципієнта.
19. Промивання шлунка.
20. Постановка клізм.
21. Катетеризація сечового міхура.
22. Підготовка пацієнта до операції.
23. Проведення премедикації.
24. Проведення туалету операційних та гнійних ран.
25. Зняття швів.

26. Накладання м'яких і твердих пов'язок:
- клейових, клейово-пластирних, клеолових;
 - бинтових;
 - чепець;
 - на одне і обидва ока;
 - вуздечку;
 - хрестоподібної на потилиці з переходом на спину;
 - колосоподібної на плечовий суглоб;
 - спіральної на грудну клітку;
 - на грудну залозу;
 - Дезо;
 - на пахову ділянку;
 - черепашачу на ліктювий та колінний суглоби;
 - “лицарська рукавичка”;
 - на палець (спіральну, колосоподібну);
 - косинкову на верхню кінцівку;
 - восьмиподібну на надп'ятковий суглоб;
 - поворотну на стопу;
 - еластичних бинтів на кінцівки;
 - тіснотугу.
27. Накладання твердих пов'язок:
- шини Крамера, Дітерікса;
 - підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття;
 - підготовка до застосування шини Беллера.
28. Накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах.
29. Пальцеве притискання артерій.
30. Проведення непрямого масажу серця.
31. Проведення штучної вентиляції легень “рот до рота”, “рот до носа”.
32. Виведення нижньої щелепи при западінні язика.
33. Оформлення карти пацієнта стаціонару.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: підручник / Т.О. Антропова та ін. — К.: Медицина, 2006. — 352 с.

Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.

Ковальчук О.Л., Сабадишин Р.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. — 480 с.

Додаткова

Ваврик Ж.М. Лекції з хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. — 444 с.

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА (IVкурс)

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ:

| № з/п | Відділення ЛПЗ | Кількість днів | Кількість годин | | |
|-------------|--|----------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| | | | Усього | Робота у відділенні | Самостійна робота |
| 1. | Терапевтичного профілю | 12 | 108 | 72 | 36 |
| 1.1. | Саціонар | 6 | 54 | 36 | 18 |
| - | робота на посту медичної сестри | 2 | 20 | 12 | 8 |
| - | робота в маніпуляційному та процедурному кабінетах | 3 | 23 | 18 | 5 |
| - | робота в кабінеті функціональної та інструментальної діагностики | 1 | 11 | 6 | 5 |
| 1.2. | Поліклініка | 6 | 54 | 36 | 18 |
| - | робота в кабінеті дільничого лікаря | 3 | 28 | 18 | 10 |
| - | робота в маніпуляційному кабінеті | 3 | 26 | 18 | 8 |
| 2. | Хірургічного профілю | 12 | 108 | 72 | 36 |
| 2.1. | Стаціонар | 6 | 54 | 36 | 18 |
| - | робота на посту медичної сестри та маніпуляційному кабінеті | 2 | 20 | 12 | 8 |
| - | робота в перев'язувальній | 2 | 17 | 12 | 5 |
| - | робота в операційній та гіпсовочній | 2 | 17 | 12 | 5 |
| 2.2. | поліклініка | 6 | 54 | 36 | 18 |
| - | робота в хірургічному кабінеті | 3 | 27 | 18 | 9 |
| - | робота в травматологічному кабінеті | 3 | 27 | 18 | 9 |
| 3. | Педіатричного профілю | 12 | 108 | 72 | 36 |
| 3.1. | стаціонар | 6 | 54 | 36 | 18 |
| - | робота на посту медичної сестри | 3 | 28 | 18 | 10 |
| - | робота в маніпуляційному та процедурному кабінетах | 2 | 17 | 12 | 5 |
| - | робота в відділенні патології новонароджених. | 1 | 9 | 6 | 3 |
| 3.2. | поліклініка | 6 | 54 | 36 | 18 |
| - | робота в кабінеті дільничого педіатра | 3 | 27 | 18 | 9 |
| - | робота в маніпуляційному кабінеті та профщеплень | 3 | 27 | 18 | 9 |
| | Всього: | 36 | 324 | 216 | 108 |

МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

Здобувачі освіти повинні знати:

- ✓ Законодавство України про охорону здоров'я;
- ✓ посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- ✓ правила техніки безпеки під час роботи;
- ✓ дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- ✓ основи медсестринської етики та деонтології;
- ✓ основні етапи сестринського процесу;
- ✓ основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- ✓ тактику дій медичного персоналу, якщо виявлено пацієнта, в якого підозрюється особливо небезпечна інфекція.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- ✓ володіти навичками професіонального спілкування;
- ✓ здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- ✓ володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- ✓ за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати долікарську допомогу хворим у разі:
 - нападу бронхіальної астми;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності;
 - колапсу;
 - нападу стенокардії;
 - інфаркту міокарда;
 - гострої лівошлуночкової недостатності;
 - гіпертонічного кризу;
 - анафілактичного шоку;
 - гострих алергійних станів;
- ✓ виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

Здобувачі освіти бути поінформовані про:

- ✓ основи Законодавства України про охорону праці;
- ✓ основні демографічні показники здоров'я населення;
- ✓ особливості організації роботи денних та домашніх стаціонарів;
- ✓ правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- ✓ сучасні методи обстеження та лікування, догляду та спостереження за пацієнтами терапевтичного профілю.

Робота в стаціонарі

Робочі місця здобувачів освіти: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, кабінет функціональної діагностики тощо.

Робота здобувачів освіти у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і має бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Здобувачі освіти проводять огляд і оцінюють стан здоров'я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у їхньому проведенні; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, в маніпуляційній, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийманні та передачі чергувань; надають хворим з невідкладними станами долікарську допомогу, виконують призначення лікаря.

Практичні навички:

- ✓ реєстрація пацієнтів, госпіталізованих у стаціонар;
- ✓ здійснення огляду хворого, оцінювання його стану;
- ✓ проведення термометрії із записом результатів у температурному листку;
- ✓ визначення частоти і характеру пульсу;
- ✓ вимірювання артеріального тиску, його реєстрація;
- ✓ робота з листком призначень;
- ✓ спостереження за пацієнтами із хронічними захворюваннями;
- ✓ підготовка хворих та необхідного обладнання до:
 - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст глюкози;
 - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, глюкози і кетонів тил експрес-методами, діастазу;
 - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка; Резельмана;
 - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
 - здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
 - здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
 - здійснення рентгенологічних обстежень травного каналу, нирок, хребта;
 - здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
 - зняття електрокардіограм;
- ✓ підготовка маніпуляційного стола до роботи;
- ✓ проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків;
- ✓ розрахунок, розчинення та введення антибіотиків;
- ✓ виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій;
- ✓ заповнення систем для трансфузій і проведення внутрішньовенних вливань;

- ✓ введення інсуліну;
- ✓ введення олійних розчинів;
- ✓ узяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження;
- ✓ проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію (шприців, голок, предметів догляду) згідно з чинними наказами, інструкціями та галузевим стандартом;
- ✓ проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів;
- ✓ виконання шлункового і дуоденального зондувань;
- ✓ промивання шлунка;
- ✓ постановка клізм: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної;
- ✓ проведення катетеризації сечового міхура;
- ✓ приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, пероксиду водню та інших дезінфекційних засобів;
- ✓ підготовка функціонального ліжка для хворого;
- ✓ заміна натільної та постільної білизни;
- ✓ годування тяжкохворого;
- ✓ виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинним наказом;
- ✓ оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих;
- ✓ подавання судна, сечоприймача та дезінфекція їх;
- ✓ подавання зволоженого кисню;
- ✓ використання зігрівального компресу, банок, гірчичників, п'явок;
- ✓ користування кишеньковим і стаціонарним інгаляторами;
- ✓ застосування грілки, міхура з льодом;
- ✓ узяття мазків із зівка, носа на мікрофлору;
- ✓ збирання мокротиння на дослідження;
- ✓ підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій;
- ✓ догляд за вмираючими. Констатація смерті, поводження з трупом;
- ✓ надання рекомендації хворим з лікувального харчування;
- ✓ проведення профілактичних оглядів;
- ✓ участь у складанні статистичних звітів.

Робота в поліклініці (амбулаторії сімейної медицини)

Робочі місця здобувачів освіти на прийомі з лікарем (лікарем сімейної медицини) та на ділянці разом із дільничною медичною сестрою.

Здобувачі освіти закріплюють навички роботи дільничної медичної сестри (медичної сестри сімейної медицини), заповнюють медичну документацію на пацієнтів та диспансерні групи, виконують призначення лікаря з догляду за пацієнтами вдома; проводять санітарно-освітню роботу, заповнюють уніфіковану документацію.

Практичні навички:

- ✓ реєстрація в журналі викликів додому;
- ✓ заповнення паспортної частини амбулаторної картки пацієнта;
- ✓ виписування направлень до лабораторії;
- ✓ виписування направлень на обстеження;
- ✓ виписування рецептів, вимоги в аптеку;
- ✓ підготовка процедурного кабінету до роботи;
- ✓ проведення стерилізації шприців та медичного інструментарію;
- ✓ проведення парентерального введення ліків: підшкірно, внутрішньом'язово;
- ✓ проведення зондування шлунка і дуоденального зондування;
- ✓ проведення внутрішньошкірних проб;
- ✓ вимірювання температури тіла та її графічний запис;
- ✓ проведення суб'єктивного й об'єктивного обстеження пацієнта;
- ✓ вимірювання артеріального тиску та його реєстрація;
- ✓ зняття електрокардіограми;
- ✓ проведення патронажу пацієнтів;
- ✓ догляд за тяжкохворими вдома.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: підручник / Т.О. Антропова та ін. — К.: Медицина, 2006. — 352 с.

Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.

Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апішай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.

Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посібн. — К.: Здоров'я, 2005. — 464 с.

Пономаренко В.М. Реорганізація первинної медико-санітарної допомоги населенню на засадах загальної лікарської практики/сімейної медицини: інструктивно-методичні матеріали для сімейного лікаря. — К.: Б. в., 2001. с.— 172

Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д-р мед. наук, проф. А.В. Єпішина. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.

Файник А.Ф., Бродик О.В. Невідкладні стани в клініці внутрішніх захворювань. — Львів: Фенікс, 2002.

Шегедин М.Б., Шуляр І.А. та ін. Медсестринство в терапії. — Дрогобич: Відродження, 2006.

Додаткова

Тарасюк В.С. Ріст і розвиток людини. — К.: Здоров'я, 2002. — 272 с.

Шевченко О.Т. Психологія кризових станів: навч. посібн.— К.: Здоров'я, 2005 — 120 с.

МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

Здобувачі освіти повинні знати:

- основні завдання хірургічної служби України;
- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань і ушкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах і догляд за пацієнтами;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну й оперативну хірургічну техніку.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта та за необхідності надати невідкладну долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення шиї;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - перелому хребта (ускладненого і неускладненого);
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
 - переломів кісток таза;
 - черепно-мозкової травми;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострого живота;
 - гострої затримки сечі;
 - печінкової та ниркової кольок;
 - початкової стадії маститу;
 - гострого тромбофлебіту;
 - посттрансфузійних ускладнень;
- вміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами із хронічними захворюваннями.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- основи Законодавства України про охорону здоров'я;
- стан хірургічної захворюваності населення;
- правила роботи з пацієнтами діагнозом “ВІЛ/СНІД”;
- особливості організації роботи стаціонарних відділень хірургічного профілю;
- правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- сучасні методи обстеження, лікування, догляду та спостереження за пацієнтами хірургічного профілю.

Робота в стаціонарі

Робочі місця здобувачів освіти: перев'язувальна (чиста та гнійна), операційна, гіпсувальна, пост медичної сестри, операційні.

Здобувачі освіти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій і процедур, догляду за хворими, надають долікарську допомогу при невідкладних станах, виконують призначення лікаря. Роботу здобувачів освіти контролюють досвідчені медичні сестри, а в операційній, кабінеті переливання крові вони працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

Практичні навички:

- ✓ підготовка пацієнтів до:
 - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастроуденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечових шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - магнітно-резонансної томографії, комп'ютерної томографії;
- ✓ транспортування та перекладання хірургічних хворих;
- ✓ транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта;
- ✓ підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів;
- ✓ знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців;
- ✓ контроль якості передстерилізаційного очищення;
- ✓ укладання матеріалу в бікси для стерилізації;
- ✓ підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації;
- ✓ оброблення рук сучасними методами;
- ✓ одягання операційної сестри і хірурга;
- ✓ підготовка стерильного стола до роботи в перев'язувальній та операційній;
- ✓ проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом;
- ✓ складання інструментів для:
 - венесекції;

- трахеостомії;
- плевральної пункції;
- первинного хірургічного оброблення ран;
- лапароцентезу;
- апендектомії;
- лапаротомії;
- трепанації черепа;
- ампутації кінцівки;
- скелетного витягання.
- ✓ підготовка ліжка для післяопераційного хворого;
- ✓ заповнення інфузійних систем і підключення їх;
- ✓ узяття крові з вени;
- ✓ визначення групи крові та резус-фактора експрес-методом;
- ✓ проведення проб на сумісність донора і реципієнта;
- ✓ промивання шлунка;
- ✓ постановка клізм;
- ✓ катетеризація сечового міхура;
- ✓ підготовка пацієнта до операції;
- ✓ проведення премедикації;
- ✓ проведення туалету операційних і гнійних ран;
- ✓ зняття швів;
- ✓ накладання м'яких і твердих пов'язок:
 - клейових, клейово-пластирних, клеолових;
 - бинтових;
 - “чепець”;
 - на одне і обидва ока;
 - вуздечку;
 - хрестоподібну на потилицю з переходом на спину;
 - колосоподібну на плечовий суглоб;
 - спіральну на грудну клітку;
 - на грудну залозу;
 - Дезо;
 - на пахову ділянку;
 - черепашачу на ліктьовий і колінний суглоби;
 - “лицарська рукавичка”;
 - на палець (спіральну, колосоподібну);
 - косинкову на верхню кінцівку;
 - восьмиподібну на надп'яtkово-гомiлковий суглоб;
 - поворотну на стопу;
 - еластичних бинтів на кінцівки;
 - тіснотугу пов'язку.
- ✓ твердих пов'язок:
 - шини Крамера, Дітерікса;
 - підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття їх;
 - підготовка для застосування шини Беллера;
- ✓ накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах;

- ✓ пальцеве притискання артерій;
- ✓ проведення непрямого масажу серця;
- ✓ проведення штучної вентиляції легенів “рот до рота”, “рот до носа”;
- ✓ виведення нижньої щелепи при западанні язика;
- ✓ оформлення картки пацієнта стаціонару.

Робота в поліклініці (амбулаторії сімейної медицини)

Робочі місця здобувачів освіти: хірургічний, травматологічний кабінети та їх відповідні підрозділи (перев'язувальна, мала операційна, гіпсувальна).

Здобувачі освіти самостійно виконують маніпуляції, заповнюють медичну документацію, виконують призначення лікаря.

Практичні навички:

- ✓ заповнення амбулаторних карток;
- ✓ виписування рецептів;
- ✓ підготовка амбулаторних пацієнтів до спеціальних обстежень (ендоскопічного, УЗД, лабораторних та ін.);
- ✓ підготовка до стерилізації і проведення стерилізації перев'язувального матеріалу, інструментів (ватно-марлеві кульки, серветки, тампони);
- ✓ оброблення рук сучасними способами. Прискорене оброблення рук;
- ✓ оброблення операційного поля;
- ✓ зняття швів;
- ✓ підготовка інструментарію до первинного хірургічного оброблення ран;
- ✓ знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення;
- ✓ асистування під час амбулаторних операцій;
- ✓ профілактика правця;
- ✓ накладання швів;
- ✓ накладання пов'язок;
- ✓ відвідування пацієнтів удома (проведення перев'язок, оброблення пролежнів, зняття пов'язок);
- ✓ надання невідкладної допомоги при термінальних станах;
- ✓ накладання джгута при артеріальній та венозній кровотечах;
- ✓ пальцеве притискання артерій.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Ковальчук О.Л., Сабедишин Р.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. — 480 с.

Пономаренко В.М. Реорганізація первинної медико-санітарної допомоги населенню на засадах загальної лікарської практики/сімейної медицини: інструктивно-методичні матеріали для сімейного лікаря. — К.: Б. в., 2001. с — 172.

Додаткова

Ваврик Ж.М. Лекції з хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. — 444 с.

Ковальчук Л.Я. та ін. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: навч. посібник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 324 с.

Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація: навч.-метод. посібн. — К.: Здоров'я, 2001. — 96 с.

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

Здобувачі освіти повинні знати:

- структуру дитячих закладів охорони здоров'я та функціональні обов'язки постової медичної сестри, медичної сестри процедурного кабінету, дільничної медичної сестри поліклініки (амбулаторії сімейної медицини);
- правові аспекти роботи медичної сестри з дітьми та їхніми родинами;
- посадові обов'язки медичної сестри;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп;
- накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей;
- правила вигодовування доношених і недоношених дітей і розрахунок разової і добової кількості їжі;
- симптоматику захворювань, їх ускладнення, догляд за пацієнтами;
- календар профілактичних щеплень.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- володіти навичками виконання сестринських маніпуляцій у педіатрії;
- оформляти медичну документацію;
- виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстежень оцінювати стан дитини, ступінь його тяжкості;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартування дітей;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- здійснювати догляд і спостереження за хворою і здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах:
 - гіпер- та гіпоглікемічній комі;
 - гіпертермії;
 - судомному синдрому, ларингоспазмі;
 - носовій кровотечі;
 - асфіксії новонародженого;
 - анафілактичному шоці;
 - блюванні;
 - непритомності.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- стан захворюваності дитячого населення;
- методи планування сім'ї;
- особливості організації роботи стаціонарних відділень педіатричного профілю;
- сучасні методи обстеження, лікування, догляду та спостереження за пацієнтами.

Робота в стаціонарі

Робочі місця здобувачів освіти: маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, на посту медичної сестри, у відділенні патології новонароджених. Розподіл здобувачів освіти за робочими місцями здійснюють методичні та безпосередні керівники практики з урахуванням можливостей лікувального закладу та переліку обов'язкових навичок.

Самостійну роботу здобувачі освіти на кожному робочому місці здійснюють під контролем досвідчених медичних сестер.

Здобувачі освіти проводять догляд за дітьми різних вікових груп, засвоюють специфіку роботи на посту медичної сестри, виконують процедури і маніпуляції, оцінюють ступінь тяжкості стану хворих, анатоמו-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими й обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу з батьками.

Практичні навички:

- ✓ підготовка ліжка для пацієнта, заміна постільної та натільної білизни. Сповивання та вкладання грудної дитини в ліжко;
- ✓ проведення ранкового туалету дитини: догляд за шкірою, очима, вухами, носом, волоссям, порожниною рота. Підмивання дитини;
- ✓ подавання судна (висаджування на горщик), проведення дезінфекції;
- ✓ годування дитини. Для грудних дітей — підігрівання суміші й годування через соску. Оброблення сосок, посуду;
- ✓ вибір призначень з листка призначень;
- ✓ визначення частоти пульсу, дихання, вимірювання температури тіла, реєстрація її в температурному листку;
- ✓ вимірювання артеріального тиску та його реєстрація;
- ✓ закапування ліків в очі, ніс і вуха;
- ✓ накладання зігрівального компресу, застосування грілки, мішура з льодом;
- ✓ накладання гірчичників, банок. Виконання гірчичного обгортання;
- ✓ проведення очисної, живильної клізми;
- ✓ промивання шлунка;
- ✓ уведення газовивідної трубки;
- ✓ проведення шлункового зондування;
- ✓ проведення дуоденального зондування;
- ✓ підготовка інструментарію до плевральної пункції;
- ✓ підготовка інструментарію до інтубації і трахеостомії;

- ✓ здійснення догляду за хворими з трахеостомою;
- ✓ використання електровідсмоктувача;
- ✓ підготовка пацієнта до рентгенологічного обстеження травного каналу;
- ✓ підготовка хворого до ультразвукового обстеження;
- ✓ підготовка маніпуляційного кабінету до роботи;
- ✓ підготовка стерильного стола;
- ✓ набирання шприцом ліків з ампул і флаконів;
- ✓ розрахунок, розчинення і введення антибіотиків;
- ✓ визначення чутливості хворого до антибіотиків;
- ✓ уведення ліків підшкірно та внутрішньом'язово;
- ✓ підготовка систем внутрішньовенного краплинного введення рідини;
- ✓ внутрішньовенне введення ліків;
- ✓ взяття крові з вени для лабораторного дослідження;
- ✓ знезаражування та передстерилізаційне очищення інструментарію;
- ✓ проведення оксигенотерапії дітям;
- ✓ розрахунок дози інсуліну та його введення;
- ✓ робота над документацією медичної сестри в стаціонарі;
- ✓ виписування рецептів, довідок, направлень на обстеження;
- ✓ вигодовування дітей віком до 1 року;
- ✓ проведення антропометрії у дітей;
- ✓ проведення контрольного зважування грудних дітей;
- ✓ розрахунок добової і разової кількості їжі залежно від віку дитини;
- ✓ підготовка і проведення гігієнічної ванни.

Робота в поліклініці (амбулаторії сімейної медицини)

Робочі місця здобувачів освіти на прийомі дільничним педіатром, в кабінеті профілактичних щеплень, маніпуляційному кабінеті. Проводиться закріплення навичок самостійної роботи на прийомі з лікарем, обслуговування диспансерної групи, заповнення медичної документації, виконання маніпуляцій і процедур в умовах поліклініки та вдома; патронаж хворої і здорової дитини.

Здобувачі освіти проводять допологовий патронаж, патронаж новонароджених, дітей віком до 1 року та хворих дітей разом із дільничною медичною сестрою (медичною сестрою амбулаторії сімейної медицини), здійснюють відбір для профілактичних щеплень, диспансерних оглядів, виконують призначення лікаря дитині вдома, проводять профілактичні щеплення.

Практичні навички:

- ✓ проведення антропометрії;
- ✓ визначення маси тіла, зросту залежно від віку;
- ✓ проведення контрольного зважування;
- ✓ складання схеми годування дітей першого року життя;
- ✓ вимірювання температури тіла та її реєстрація;
- ✓ підрахунок пульсу та визначення його характеристики;
- ✓ підрахунок дихання та визначення його характеристики;
- ✓ вимірювання артеріального тиску та його реєстрація;

- ✓ розрахунок дози ергокальциферолу для профілактики і лікування рахіту;
- ✓ заповнення документації дільничної медичної сестри (медичної сестри амбулаторії сімейної медицини);
- ✓ збирання калу на копрограму, яйця гельмінтів, бактеріологічне дослідження;
- ✓ проведення патронажу (допологового, новонароджених і хворих дітей);
- ✓ проведення проби Манту та оцінювання результату;
- ✓ проведення профілактичних щеплень.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ткаченко С.К Педіатрія з курсом інфекційних хвороб; підручник - К: ВСВ "Медицина ", 2018
2. Бем А.В Педіатрія з курсом інфекційних хвороб; підручник - К:ВСВ "Медицина", 2023
3. Курдюмбва Н.О Практичні навички в педіатрії; навчальний посібник - К: "Медицина", 2023
4. Поцюрко Р.І Невідкладні в педіатрії; навчальний посібник - К.; "Медицина", 2017
5. Стасишин О.С Медсестринство у внутрішній медицині: підручник. - К: "Медицина", 2023
6. Середюк Н.М Внутрішня медицина: Терапія; підручник - К: "Медицина", 2015
7. Стасишин О.С. Практикум із внутрішньої медицини: Терапія; навчальний посібник - К.; "Медицина", 2015
8. Борон С.В. Невідкладні стани у внутрішній медицині; підручник. - К; "Медицина", 2015
9. Усенко О.Ю. Хірургія: підручник. - К.; "Медицина", 2017
10. Кіт О.М. Медсестринство в хірургії. - Тернопіль, Укрмедкнига, 2015
11. Ковальчук Л.М, Бобак К.М. Невідкладні стани в хірургії: підручник. - К.; "Медицина", 2017
12. Зозуля І.С Медицина невідкладних станів; підручник - К.: "Медсестринство", 2017
13. Ілько А.А. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія; навчальний посібник. - К.: "Медицина", 2018